

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре**

31.08.32 Дерматовенерология

Код и наименование специальности/направления подготовки

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дерматовенерология

Цель освоения дисциплины:

Подготовки ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретении и повышении уровня теоретических знаний, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

- Дерматология Введение в дерматологию.Анатомия, гистология и физиология кожи.
Принципы диагностики ,лечения и профилактики кожных болезней
Краткое содержание: Предмет изучения в дерматовенерологии. Анатомия кожи и слизистой оболочки полости рта, возрастные особенности, изменения. Физиология и основные функции кожи и слизистой оболочки рта. Патоморфология кожи и ее роль в формировании элементов сыпи. Семиотика кожных болезней. Первичные и вторичные морфологические элементы кожных сыпей: их вариабельность и клинические особенности. Основные принципы и приемы диагностики и лечения кожных болезней.
Аллергодерматозы: дерматиты, экзема, токсикодермии.
Краткое содержание: Аллергические дерматозы. Определение. Роль факультативных сенсибилизаторов, наследственных и средовых факторов в этиологии, патогенезе таких заболеваний. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика дерматитов, токсикодермии, экземы, лечение и профилактика аллергодерматозов. Понятие об эпидермальном некролизе - синдром Лайела. Первая врачебная помощь и принципы лечения.
Зудящие дерматозы.
Краткое содержание: Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний - кожный зуд, крапивница, отёк Квинке, атопический дерматит, пруриго. Первая помощь. Принципы лечения и профилактики в зависимости от стадии и возраста.
Псориаз.Лихены и лихеноидные дерматозы
Краткое содержание: Распространенные дерматозы с невыясненной этиологией: псориаз, красный плоский лишай, амилоидный лишен, микседематозный лишен, блестящий лишай, и др. Пролиферация в эпидермисе, обусловленная генетической или вирусной природой болезни; роль функциональных нарушений нервной системы, стресса, фокальной инфекции, обменных и эндокринных нарушений как факторов риска; формы заболевания в зависимости от его течения. Клинические варианты. Диагностические приемы («триада Ауспитца», феномен Кебнера, симптом Уикхема), патоморфология, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика заболеваний.
Иммунобуллезные дерматозы
Краткое содержание: Патогенез, аутоиммунные процессы как механизм образования пузырей. Диагностика, воспроизведение симптома Никольского (варианты), цитологическая диагностика – взятие мазков-отпечатков и распознавание в них акантолитических клеток (диагностика по Тцанку). Лечение, возможные осложнения терапии и профилактика осложнений.
Болезни сальных и потовых желез. Розацеа и розацеоподобные дерматозы.
Краткое содержание: Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний сальных и потовых желез: вульгарные угри, розовые угри, периоральный дерматит, демодекоз, ангиодерматит, гипергидроз и др. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения и профилактики.

Ангииты (васкулиты) кожи.

Краткое содержание: Дермальные, дермо-гиподермальные, гиподермальные ангииты: определение, классификация, роль иммунных, обменных, нейрогенных, токсических и других факторов в этиопатогенезе ангиитов. Клиническая картина и течение. Патогистология. Диагностика, лечение, прогноз.

Фотодерматозы. Нарушения пигментации кожи.

Краткое содержание: Типы кожи. Пигменты, определяющие окраску кожи. Приобретенные, наследственные, вторичные и первичные, локализованные и генерализованные гипер-, гипо- и ахромии кожи (болезнь Адисона, мелазма, меланоз Риля, медикаментозная, актиническая, паразитарная, кахаэктическая меланодермия, витилиго, альбинизм). Клиническая картина, этиопатогенез, принципы лечения и профилактики. Фотодерматозы (порфирии, полиморфный фотодерматоз, стойкая солнечная эритема, световая оспа, актинический ретикулоид, пеллагра, солнечная крапивница, красная волчанка и др.): определение, УФО и фоточувствительность кожи, классификация, клиническая картина, диагностика и дифференциальный диагноз. Лечение и методы профилактики.

Расстройства кератинизации. Генодерматозы.

Краткое содержание: Наследственные болезни ороговения (основные нозологические формы ихтиоза, фолликулярные кератозы: болезнь Девержи, волосяной лишай, надбровная рубцующая эритема, дискератоз Дарье, болезнь Кирле, акрокератоз бородавчатый Гопфа, порокератоз, ладонно-подошвенные кератодермии и др.) Нейрокутанные наследственные заболевания: нейрофиброматоз, туберозный склероз. Наследственные буллезные дерматозы: хроническая доброкачественная семейная пузырчатка, буллезный эпидермолиз. Этиопатогенез, Тип наследования, клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Прогноз.

Пустулезные дерматозы неизвестной этиологии. Системные дерматозы

Краткое содержание: Субкорнеальный пустулезный дерматоз Снеддона-Уилкинсона. Акродерматит стойкий Аллопо. Бактерид Эндрюса. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Системные дерматозы: мастоцитоз, гистиоцитозы, саркоидоз, панникулиты. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.

Болезни волос и ногтей

Краткое содержание: Разновидности нерубцовых и рубцовых алопеций (андrogenетическая, диффузная, гнездная алопеция; рубцовые алопеции, возникающие на фоне воспалительных дерматозов таких как: КПЛ, красная волчанка, глубокие микозы и пиодермии, злокачественные и доброкачественные опухоли кожи, метаболические нарушения (муциноз), травматизации и др.). Особенности клинической картины, методы исследования, принципы лечения. Дефекты стержня волос: трихорексис, трихиозис, трихомалляция, трихоклазия, трихоптилоз, трихонодоз, скрученные волосы, монилетрикс и др. Гипертрихоз, гирсутизм. Определение, клинические разновидности, варианты терапии, прогноз. Заболевания кожи волосистой части головы.

Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.

	<p>Краткое содержание: Глосситы, хейлиты, предраки. Классификация, эпидемиология, предрасполагающие факторы, клиническая картина, вероятность малигнизации, методы диагностики, дифференциальный диагноз, принципы терапии. Прогноз.</p> <p>Дерматозы, связанные с нарушением обмена веществ и метаболизма.</p> <p>Краткое содержание: липоидный некробиоз, кольцевидная гранулема, порфирии, ксантомы и ксантелазмы, муциноз, амилоидоз. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз.</p> <p>Новообразования кожи. Паранеоплазии</p> <p>Краткое содержание: Добропачественные и злокачественные опухоли кожи. Невусы. Классификация, эпидемиология, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальный диагноз, принципы терапии. Вероятность злокачественного перерождения.</p> <p>Прогноз. Дерматозы, возникающие на фоне онкопатологии. Основы дерматоскопии.</p> <p>Заболевания соединительной ткани. Атрофии кожи</p> <p>Краткое содержание: роль аутоиммунных реакций, а также роль экзо- и эндогенных провоцирующих факторов в механизме развития коллагенозов. Классификация. Клиника разновидностей процессов. Типичные формы, диагностика с воспроизведением специфических симптомов, лабораторная диагностика. Патоморфология. Лечение.</p> <p>Лимфопролиферативные болезни кожи. Парапсориаз.</p> <p>Краткое содержание: Т-, и В-клеточные лимфомы. Дерматологические аспекты этих заболеваний. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы исследования, принципы терапии и тактика ведения пациентов. Прогноз. Псевдолимфомы: доброкачественная лимфоплазия кожи, лимфоцитарная инфильтрация Иеснера-Канофа, лимфатоидный папулез, актинический ретикулоид, ангиолимфоидная гиперплазия с эозинофилией). Парапсориаз. Клинические разновидности. Предрасполагающие факторы и этиопатогенез. Клиническая картина, специфические симптомы, патогистология и лабораторная диагностика. Лечение.</p>
Инфекционные и паразитарные болезни кожи	<p>Введение в микологию. Дерматофитии. Кандидоз. Пиодермии.</p> <p>Краткое содержание: Биологические свойства возбудителей, их изменчивость. Миконосительство. Роль грибков в аллергизации организма, значение грибков-возбудителей, макроорганизма и факторов внешней среды в заболеваемости дерматофитиями. Методы лабораторной диагностики (бактериоскопический и бактериологический). Люминесцентная диагностика (лампа Вуда). Клинико-эпидемиологическая характеристика заболеваний. Лечение, профилактика..</p> <p>Стафилококковая, стрептококковая и смешанная инфекции. Классификация по этиологии и глубине поражения. Клиническая картина, диагностика, Принципы общей и местной терапии пиодермий.</p> <p>Лекция 18. Паразитарные и протозойные заболевания кожи</p> <p>Краткое содержание: Чесотка, педикулез. Дерматозы, вызываемые клещами-паразитами человека (краснотелка, железнница и др.) и гельминтами (ришта, дракункулез). Миазы. Лейшманиоз. Флеботодермии. Этиология,</p>

-
- Эпидемиология, клиническая картина, методы диагностики и лечения.
Противоэпидемические мероприятия.
- Лекция 19. Инфекционные эритемы и неклассифицируемые воспалительные болезни кожи с предполагаемым инфекционным фактором
Краткое содержание: Многоформная экссудативная эритема (идиопатическая, симптоматическая, синдром Стивенса-Джонсона). Розовый лишай Жибера, хроническая мигрирующая эритема, детские инфекции (корь, краснуха, скарлатина и др.) Клинико-эпидемиологическая характеристика заболеваний. Дифференциальная диагностика Лечение, профилактика.
- Лекция 20. Вирусные дерматозы.
Краткое содержание: Распространенность, предрасполагающие факторы, возбудители. Классификация: бородавки вульгарные и плоские (юношеские), остроконечные кондиломы, заразительный моллюск. Этиология, клинические формы, эпидемиология (в т.ч. остроконечные кондиломы), дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика. Простой пузырьковый лишай, герпес-зостер. Лечение, профилактика осложнений. Поражения кожи при ВИЧ-инфекции.
- Лекция 21. Хронические микобактериальные инфекции (туберкулез, лепра).
Глубокие и системные микозы
Краткое содержание: возбудители, распространенность заболеваний, наиболее часто встречающиеся клинические формы, клиническая картина, методы лабораторной диагностики, принципы терапии, противоэпидемические мероприятия.
- Лекция 22. Общая патология сифилиса. Первичный и вторичный сифилис.
Краткое содержание: Возбудитель сифилиса, его морфологические и биологические свойства, формы устойчивого выживания, существование бледных трепонем вне человеческого организма и влияние на них различных факторов.
Эпидемиология, условия и пути заражения. Общее течение и периодизация, классификация сифилиса. Клиническая картина первичного и вторичного сифилиса, многообразие и атипичные проявления заболевания. Ранние поражения внутренних органов, нервной системы.
- Лекция 23. Третичный и врожденный сифилис. Лабораторная диагностика сифилиса, принципы лечения и профилактики сифилиса.
Краткое содержание: Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз сифилидов третичного периода. Клиника и диагностика сифилитического гепатита, мезаортита, поражений костей, суставов, нервной системы. Пути передачи инфекции потомству. Социальное значение врожденного сифилиса. Влияние сифилиса на течение и исход беременности, ранний и поздний врожденный сифилис. Диагностика и лечение сифилиса
- Краткое содержание: методы лабораторной диагностики сифилиса, ее обязательность для установления диагноза. Виды противосифилитического лечения. Профилактика. выявление контактных лиц и клинико-серологический контроль лечения. Серорезистентность.
- Лекция 24. ИППП с поражением мочевыводящих путей.
Краткое содержание: Современная классификация инфекций, передаваемых половым путем: классические венерические болезни, заболевания с преимущественным поражением мочеполовых органов (хламидиоз,

трихомониаз др.). Социальные аспекты венерических болезней. Половое воспитание в профилактике ИППП. Законодательство в борьбе с венерическими заболеваниями. Вопросы деонтологии.

Медицинская информатика

Цель освоения дисциплины:

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков(ПК-4)

Содержание дисциплины:

Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.

Инфекционные болезни

Цель освоения дисциплины:

Подготовка специалиста врача дерматолога для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профилактическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Общие вопросы инфектологии.

Общая эпидемиология.

Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения

ВИЧ-инфекция

Вопросы гепатологии

Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС

Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний

Инфекции дыхательных путей

Особенности ведения пациентов с инфекционной патологией.

Правоведение

Цель освоения дисциплины:

Углубленная подготовка ординаторов по вопросам правовой регламентации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правового регулирования сферы охраны здоровья населения в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по

дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

Содержание дисциплины:

Общие положения медицинского права. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении

Общественное здоровье и здравоохранение

Цель освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Психологово-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

Содержание дисциплины:

Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.

Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.

Основы медицинского страхования в Российской Федерации.

Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения

Медицина чрезвычайных ситуаций

Цель освоения дисциплины:

Формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицины чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Медико-санитарное обеспечение при ЧС

Особенности работы с пострадавшими в ЧС

Эвакуация населения в ЧС

Педагогика

Цель освоения дисциплины:

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Содержание дисциплины:

Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.

Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни

Педагогические подходы к формированию ценностно-смысовых установок врача

Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.

Патология

Цель освоения дисциплины:

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Этиологические и патологические аспекты заболеваний

Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.

Клиническая микология

Цель освоения дисциплины:

➤ подготовка ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретении и повышении уровня теоретических знаний, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Микология Общие сведения о грибковых заболеваниях кожи и слизистых оболочек.

Краткое содержание: Варианты классификаций микозов. Этиология грибковых заболеваний кожи в зависимости от локализации процесса. Эпидемиология микозов.

Морфология и физиология возбудителей. Факторы патогенности возбудителей.

Основные патогенетические механизмы.

Кератомикозы и дерматомикозы.

Краткое содержание: Отрубевидный лишай, рубромикоз, эпидермофития, микроспория и трихофития гладкой кожи туловища. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от локализации процесса, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Кандидоз

Краткое содержание: Этиология кандидоза (основные разновидности *Candida* и их характеристика). Факторы патогенности *Candida*. Значение видового разнообразия при кандидозе. Классификация кандидоза в зависимости от локализации процесса. Клиническая картина различных форм кандидоза. Кожные аллергические реакции, ассоциируемые с кандидозом. Связь кандидоза и ВИЧ-инфекции. Хронический генерализованный кандидоз. Дифференциальная диагностика кандидоза кожи и слизистых оболочек. Методы лабораторной диагностики. Чувствительность к антимикотикам. Системная и местная терапии. Принципы лечения. Меры профилактики.

Трихомикозы.

Краткое содержание: Микроспория, трихофития и фавус: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина поражения волос и кожи в/ч головы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Глубокие микозы.

Краткое содержание: Кокцидиоидоз, гистоплазмоз, криптококкоз, бластомикоз, хромомикоз, споротрихоз, аспергиллез, мукороз, пенициллиоз. Цефалоспориоз, кладоспориоз, риноспоридиоз, мицетома: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от локализации процесса, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Псевдомикозы.

Краткое содержание: Эритразма, актиномикоз, нокардиоз, трихонокардиоз подмышечный: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от локализации процесса, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Туберкулез кожи

Цель освоения дисциплины:

➤ подготовка ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретении и повышении уровня теоретических знаний, владении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6).

Содержание дисциплины:

Туберкулез Общие сведения о туберкулезе.

кожи	<p>Краткое содержание: Определение. Этиология и морфология возбудителя, источники заражения и пути передачи. Патогенетические аспекты туберкулеза. Особенности современного течения туберкулеза кожи. Эпидемиология. Классификация.</p> <p>Локализованные формы туберкулеза кожи.</p> <p>Краткое содержание: Основные клинические разновидности локализованного туберкулеза кожи (туберкулезная волчанка, бородавчатый туберкулез кожи, скрофулодерма, индуративная эритема Базена, язвенный туберкулез кожи и слизистых оболочек). Клиническая картина : излюбленная локализация высыпаний, первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже. Течение и прогноз заболевания.</p> <p>Диссеминированные формы туберкулеза кожи.</p> <p>Краткое содержание: Основные клинические разновидности диссеминированного туберкулеза кожи (папуло-некротический, миллиарный, лихеноидный). Клиническая картина : излюбленная локализация высыпаний, первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже. Течение и прогноз заболевания.</p> <p>Поражение внутренних органов.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза кожи.</p> <p>Краткое содержание: Лабораторные методы диагностики (бактериоскопический, гистологический, культуральный, серологические методы ИФА, ПЦР диагностика, альтернативные методы диагностики туберкулеза <i>in vitro</i> : диаскин тест, квантифероновый тест, биологические пробы, туберкулиновые пробы), методика их проведения и ожидаемые результаты. Дополнительное обследование: лучевые методы диагностики. Дифференциальная диагностика туберкулеза кожи с: третичным бугорковым и гуммозным сифилисом, красной волчанкой, саркоидозом, глубокими микозами, узловатой эритемой, трофическими язвами, трихофитией, пиодермиями, лепрой и другими дерматозами.</p> <p>Лечение туберкулеза кожи. Меры профилактики. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Краткое содержание: Основные группы препаратов, использующихся в терапии туберкулеза. Этиологическая и патогенетическая терапия. Схемы лечения. Критерии эффективности терапии. Профилактика и организация диспансерной помощи.</p>
------	--

Терапия

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача- дерматолога, ориентированного в вопросах терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Содержание дисциплины:

Болезни органов пищеварения Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ

Болезни крови Дифференциальная диагностика заболеваний крови :анемии,

Болезни почек	гемабластозы Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания.
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика
Болезни органов кровообращения	ОКС. Клинические рекомендации. Дифференциальная диагностика. Тактика обследования и ведения пациентов.

Производственная (клиническая) практика. Базовая

Цель освоения дисциплины:

Подготовка ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Дерматология

Дерматиты. Экзема. Токсiderмии. Фотодерматозы.

Фотоаллергические реакции. Неклассифицируемые воспалительные болезни кожи с предполагаемым инфекционным фактором. Зудящие дерматозы. Хронические мультифакторные дерматозы.

Псориазiformные пустулезные дерматозы. Буллезные дерматозы.

Нарушения пигментации кожи. Болезни сальных и потовых желез.

Патологии волос и ногтей. Заболевания слизистой полости рта и красной каймы губ. Новообразования кожи. Паранеоплазии.

Лимфомы. Аллергические васкулиты кожи. Атрофии кожи.

Заболевания соединительной ткани.

Генодерматозы. Дерматозы, связанные с нарушением обмена веществ.

Другие системные заболевания.

Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.

Венерология

Вирусные инфекции, передаваемые половым путем. Бактериальные и паразитарные инфекции, передаваемые половым путем. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.

Инфекционные и

**паразитарные болезни
кожи**

Пиодермии.

Гранулематозные инфекционные заболевания

(туберкулез, лейшманиоз, лепра). Грибковые заболевания кожи. Вирусные болезни кожи. Паразитарные заболевания кожи. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.

Производственная (клиническая) практика. Вариативная

Цель освоения дисциплины:

Подготовка ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Клиническая микология Дерматомикозы. Кератомикозы. Кандидоз. Глубокие микозы. Псевдомикозы. Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.

Туберкулез кожи Туберкулез кожи
Самостоятельная активная курация пациентов под контролем обучающего преподавателя. Решение ординаторами ситуационных клинических задач с последующим разбором их решения совместно с группой ординаторов (выбор ситуационных задач определяется целями обучения по данной теме). Клинический разбор больных.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель освоения дисциплины:

установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психологово-педагогическая деятельность:

готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Содержание дисциплины:

Дermatologiya

Тема 1. История дерматовенерологии. Предмет науки. Основы диагностики кожных болезней. Принципы лечения кожных болезней

Описание: Определение дерматовенерологии. Связь дерматовенерологии с другими медицинскими, естественными и юридическими науками. Предмет дерматовенерологии, система предмета. Методология дерматовенерологии. Краткая история развития дерматовенерологии. Роль отечественных ученых в развитии дерматовенерологии. Понятие о коже.

Анатомия и физиология кожи. Функции кожи.

Общая патология кожных болезней
Этиология и патогенез дерматозов
Системные болезни, синдромы.
Обследование дерматологического больного.
Анамнез и осмотр больного.
Морфологические элементы.
Патогистология кожи.
Методы диагностики кожных болезней
Общая терапия кожных заболеваний.
Гипосенсибилизирующие средства.
Седативные средства.
Гормональная терапия в дерматологии.
Антимикробные средства.
Наружные лекарственные формы и способы их применения.
Антисептические и антипаразитарные средства.
Кератолитические и кератопластические средства.
Противовоспалительные средства.
Прочие группы препаратов.

Тема 2. Дерматиты. Экзема. Токсiderмии. Фотодерматозы. Фотоаллергические реакции.

Описание: Контактные дерматиты. Аллергические дерматиты. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциально диагностические критерии. Лечение.

Токсiderмии.

Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциально-диагностические критерии. Лечение.

Синдрома Стивенса-Джонсона. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциально-диагностические критерии. Лечение.

Синдром Лайела.

Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциально диагностические критерии. Лечение.

Экзема.

Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Дифференциально диагностические критерии. Лечение.

Фотодерматозы.

Определение. Классификация:

Острые

Солнечный ожог.

Фототоксические реакции:

Лекарственные:

фотофитодерматит.

Фотоаллергические реакции:

лекарственные;

солнечная крапивница.

Идиопатические:

полиморфный фотодерматоз;

солнечная почесуха;

световая оспа.

Хронические

Солнечная геродермия

Тема 3. Зудящие дерматозы

Описание:

Классификация. Этиология. Патогенез.

Крапивница, отек Квинке

Современный взгляд на атопический дерматит

Атопический дерматит.

Клиника по возрастным периодам.

Диагностика. Лечение.
Прогноз. Профилактика.
Кожный зуд.
Этиология и теории патогенеза. Клиника. Обследование больного. Лечение.
Почексуха.
Определение, классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина различных форм почексухи. Лечение.
Тема 4. Лихены.
Описание:
Псориаз.
Этиопатогенез. Распространенность. Классификация.
Обычный псориаз. Клиника.
Диагноз и дифференциальный диагноз.
Течение и прогноз.
Осложненные формы псориаза.
Псориатическая эритротермия.
Псориатический артрит. Псориатическая болезнь.
Лечение псориаза. Экспертиза нетрудоспособности больных псориазом.
Современные стратегии системного и наружного лечения псориаза
Лихены и лихеноидные дерматозы
Красный плоский лишай.
Этиология и патогенез.
Клинико-морфологическая характеристика.
Диагностика. Лечение.
Тема 5. Буллезные дерматозы
Описание:
Пузырчатка.
Этиология и патогенез. Классификация.
Обыкновенная (акантолитическая) пузырчатка.
Вегетирующая пузырчатка.
Листовидная пузырчатка.
Себорейная пузырчатка.
Цитологическая диагностика. Лечение.
Буллезный пемфигоид.
Эпидемиология. Патогенез.
Клиника.
Диагностика. Дополнительные исследования. Лечение.
Рубцующий пемфигоид.
Клиника. Лечение.
Буллезный пемфигоид беременных.
Клинико-морфологическая картина.
Поражение плода. Лечение.
Герпетiformный дерматит Дюринга.
Эпидемиология. Патогенез.
Клинико-морфологическая картина.
Диагностика. Дополнительные методы исследования. Лечение
Тема 6. Болезни сальных и потовых желез. Розацеа и розацеоподобные дерматозы.
Описание:
Обыкновенные угри.
Эпидемиология. Этиология. Патогенез.
Провоцирующие факторы. Клинические формы угревой сыпи.
Диагноз и дифференциальный диагноз.
Течение и прогноз. Лечение.
Розовые угри.
Этиология. Эпидемиология. Классификация. Стадии заболевания. Клиника.
Патоморфология кожи. Дополнительные исследования.

Диагноз и дифференциальный диагноз.

Течение и прогноз. Лечение.

Периоральный дерматит.

Этиология и эпидемиология. Клиника.

Течение и прогноз.

Диагноз и дифференциальный диагноз.

Лечение.

Демодекоз

Болезни потовых желез.

Гипергидроз. Ангиодермия. Милиария

Тема 7. Ангииты кожи

Описание:

Дермальные ангииты:

Полиморфный дермальный ангиит (уртикарный, геморрагический, папулонодулярный, папулонекротический, пустулезноязвенный, некротическиязвенный, полиморфный типы)

Хроническая пигментная пурпурита (петехеальный, телеангиоэкститический, лихеноидный, экзематоидный типы)

Дермо-гиподермальные ангииты:

Ливедо ангиит

Гиподермальные ангииты: Узловатая эритема (острая, хроническая, подострая)

Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.

Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Тема 8. Фотодерматозы. Нарушения пигментации кожи. Психодерматология

Описание:

Фотодерматозы

Реакция кожи на солнечное облучение.

Дерматозы, обостряющиеся при инсоляции.

Хронические

Солнечная геродермия.

Стойкая солнечная эритема.

Старческое лентиго.

Солнечный кератоз.

Острые либо хронические

Пигментная ксеродерма.

Полиморфный фотодерматоз.

Дисхромии. Патомимия

Фобии. Психогенный зуд. Трихотилломания, онихотилломания. Искусственный дерматит, патомимия.

Витилиго.

Эпидемиология. Этиология. Патогенез.

Клиника. Сопутствующие заболевания кожи.

Диагноз. Дифференциальный диагноз.

Течение и прогноз. Лечение.

Альбинизм.

Этиология и патогенез. Анамнез.

Клиника.

Хлоазма.

Эпидемиология. Этиология. Патогенез.

Клиника. Диагноз.

Течение. Прогноз. Лечение.

Поствоспалительная гипер- или гипопигментация.

Тема 9. Расстройства кератинизации. Генодерматозы.

Описание:

Ихтиозы.

Определение. Классификация. Патогенез.

Клинические разновидности.

Красный отрубевидный волосяной лишай.
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Кератозы фолликулярные.
Волосяной лишай.
Болезнь Дарье.
Кератозы бородавчатые.
Акрокератоз бородавчатый Гопфа.
Порокератоз Мибелли.
Пигментно-папиллярная дистрофия.
Кератодермия ладоней и подошв.
Кератодермия Унны-Тоста.
Кератодермия пятнистая Бушке-Фишера.
Принципы лечения и профилактики гиперкератозов.
Генодерматозы
Классификация генетически обусловленных поражений кожи.
Хроническая доброкачественная семейная пузырчатка (болезнь Гужеро-Хейли-Хейли).
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика.
Лечение.
Буллезный эпидермолиз Эtiология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Дифференциальная диагностика. Лечение
Тема 10. Пустулезные дерматозы неизвестной этиологии. Системные дерматозы
Описание:
ПППП
Субкорнеальный пустулезный дерматоз Снеддона-Уилкинсона. Эtiология.
Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
Акродерматит стойкий Аллопо. Эtiология. Патогенез. Эпидемиология.
Классификация. Клиника. Диагностика. Патогистология. Дифференциальная
диагностика. Лечение.
Бактерид Эндрюса. Эtiология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация.
Клиника. Диагностика. Патогистология. Дифференциальная диагностика.
Лечение.
Мастоцитоз
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Гистиоцитозы.
Гистиоцитоз X
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Панникулиты
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Саркоидоз
Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
Тема 11. Заболевания волос и ногтей
Описание:
Заболевания волос, алопеции
Заболевания кожи волосистой части головы
Телогеновая (симптоматическая) и анагеновая (токсическая) алопеция.
Симптоматическая алопеция. Эtiология. Эпидемиология. Патогенез.
Клиника, диагностика, течение, прогноз, лечение.
Рубцовая алопеция.
Этиология и патогенез.
Лечение.
Избыточное оволосение.
Гирсутизм. Эtiология и эпидемиология. Патогенез.
Клиника. Диагностика. Дополнительные исследования.
Лечение.
Гипертрихоз. Эtiология. Клиника.
Андрогенетическая алопеция.

Этиология и эпидемиология. Патогенез.
Стадии заболевания. Клиника.
Диагноз. Дифференциальный диагноз.
Дополнительные исследования.
Течение и прогноз. Лечение.
Дефекты стержня волоса.
Разновидности. Этиопатогенез.
Клиника.
Дифференциальная диагностика заболеваний ногтей
Тема 12. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ.
Описание:
Хейлиты, предраки.
Синдром Мелькерсона-Розенталя
Хроническая трещина губы.
Красный плоский лишай и его формы.
Болезнь Фордайса.
Заболевания языка.
Глосситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
Сочетанные поражения кожи и слизистых.
Тема 13. Дерматозы, связанные с нарушением обмена веществ и метаболизма
Описание:
Липоидный некробиоз
Этиология и патогенез
Клинико-морфологическая картина
Диагностика и лечение
Кольцевидная гранулема
Поздняя кожная порфирия.
Вариегатная порфирия.
Эритропoтическая протопорфирия.
Пеллагра.
Ксантомы. Ксантелазмы. Эпидемиология и этиология.
Клинико-морфологическая картина
Диагностика и лечение
Муцинозы
Амилоидоз кожи
Этиопатогенез. Разновидности.
Клинико-морфологическая картина
Лечение
Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов
Поражения кожи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (язвы голени, артериальная и венозная недостаточность, лимфэдема)
Поражения кожи при заболеваниях печени и желчевыводящих путей
Поражения кожи при заболеваниях пищеварительной системы
Поражения кожи при заболеваниях почек
Поражения кожи при эндокринных заболеваниях
Поражения кожи при заболеваниях нервной системы
Тема 14. Новообразования кожи. Паранеоплазии
Описание:
Добропачественные опухоли кожи
Невусы (меланоклеточные и немеланоклеточные)
Злокачественные опухоли кожи и слизистой оболочки полости рта
Основы дерматоскопии
Паранеоплазии.
Тема 15. Заболевания соединительной ткани. Атрофии кожи
Описание:
Коллагенозы:
Красная волчанка.

-
- Классификация. Этиология и патогенез красной волчанки.
Клинические формы красной волчанки. Системная красная волчанка.
Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитационные мероприятия.
Склеродермия.
Классификация. Этиология и патогенез.
Клинические разновидности склеродермии. Системная склеродермия.
Диагностика. Лечение и профилактика
Дерматомиозит.
Классификация. Этиология и патогенез.
Поражение кожи при дерматомиозите.
Поражение внутренних органов при дерматомиозите.
Диагностика. Течение и прогноз. Лечение.
Атрофии кожи: Пойкилодермия. Эластозы. Фиброматозы. Рубцы. Пангерия, прогерия, акрогерия. Гемиатрофия лица прогрессирующая Ромберга, атрофия кожи идеопатическая прогрессирующая, крауэр зульвы, идеопатическая атрофия Поспелова
Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика.
Патогистология. Дифференциальная диагностика. Лечение.
Тема 16. Лимфомы. Псевдолимфомы. Парапсориаз
Описание:
Т-клеточные лимфомы
Грибовидный микоз
Варианты и подтипы грибовидного микоза
Педжетоидный ретикулез
Синдром Сезари
Т-клеточный лейкоз кожи/лимфома взрослых
Лимфоматоидный папулез.
Диагностика. Дифференциальная диагностика.
Течение. Прогноз. Лечение.
В-клеточные лимфомы.
Первичная кожная центрофолликулярная лимфома
Первичная кожная В-клеточная лимфома зоны мантии
Первичная кожная В-крупноклеточная лимфома
Внутрисосудистые крупноклеточные В-лимфомы кожи
Анапластическая крупноклеточная лимфома кожи.
Актинический ретикулоид.
Лейкемиды кожи.
Псевдолимфомы кожи
Парапсориаз
Определение, классификация
Парапсориаз каплевидный. Клинические разновидности
Лихеноидный парапсориаз. Клиника и диагностика.
Бляшечный парапсориаз. Клиника и диагностика
Лечение
- Инфекционные и паразитарные заболевания кожи
- Тема 17 Бактериальные инфекции кожи. Грибковые заболевания кожи.
- Описание:
- Пиодермии (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение)
- Общая характеристика пиодермий
- Патогенез пиодермий
- Стафилодермии
- Поверхностные стафилодермии
- Глубокие стафилодермии
- Стафилодермии новорожденных
- Стрептодермии
- Стрептококковое импетиго и его клинические разновидности
- Стрепто-стафилодермии Клиническая характеристика: морфологические

элементы, динамика, дифференциально-диагностические критерии стрепто- и стафилодермий, прогноз
Хроническая язвенная пиодермия.
Эризипелоид
этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение
Рожа
Лечение пиодермий
Дерматомикозы. Кератомикозы. Кандидоз (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение)
Дерматомикозы. Паховая эпидермофития. Микозы стоп. Рубромикоз..
Микроспория. Клиника и диагностика
Кератомикозы. Отрубевидный или разноцветный лишай. Малассезиизы.
Кандидоз. Кандидоз кожи, ногтей и ногтевых валиков. Кандидоз слизистых оболочек.

Тема 18. Паразитарные и протозойные заболевания кожи

Описание:

Чесотка.
Эпидемиология. Этиопатогенез чесотки
Клиника неосложненной чесотки
Разновидности чесотки. Особенности течения у детей
Лечение чесотки и профилактика
Педикулез
Разновидности. Эпидемиология
Клиника, лечение и профилактика
Дерматозы, вызываемые клещами-паразитами человека
Дерматоз, вызываемый железницей
Дерматоз, вызываемый краснотелкой
Дерматоз, вызываемый пузатым клещем
Дерматоз, вызываемый гамазовым клещем
Дерматоз, вызываемый аргасовым клещем
Лечение и профилактика
Миазы
Поверхностные и глубокие миазы
Лечение и профилактика миазов
Дерматозы вызываемые гельминтами
(ришта, дракункулез)
Филяриозы, циститеркозы
Кожный лейшманиоз
Морфология возбудителя, среда обитания. Эпидемиология. Классификация.
Клиника сельского (зоонозный) типа лейшманиоза
Клиника городского (антропонозный) типа лейшманиоза
Диагностика.
Лечение и профилактика.
Дерматозы от укусов кровососущих насекомых (флеботодермии)
Дерматоз от укусов комаров и москитов
Дерматозы от укусов клопов и блох
Лечение и профилактика дерматозов от укусов кровососущих насекомых

Тема 19. Инфекционные эритемы и неклассифицируемые воспалительные болезни кожи с предполагаемым инфекционным фактором

Описание:

Инфекционные эритемы
Коксаки, корь, скарлатина, краснуха
Этиология, эпидемиология и пути заражения
Патогенез, клиника
Диагноз и дифференциальный диагноз
Лечение, течение, прогноз
Многоформная экссудативная эритема (идиопатическая, симптоматическая,

синдром Стивенса-Джонсона).

Этиология и патогенез

Клиническая картина различных форм эритем. Диагностика. Лечение

Розовый лишай

Этиология. Клиника. Лечение

Мигрирующая эритема хроническая

Определение, возбудитель, распространенность

Клиника. Морфологические признаки

Диагноз и дифференциальная диагностика. Лечение

Тема20. Вирусные болезни кожи

Описание:

Герпес простой.

Морфология вируса. Патогенез. Антигенные свойства ВПГ-1 и ВПГ-2

Предрасполагающие факторы. Пути заражения

Клиника и дифференциальная диагностика с пиодермиеей, твердым шанкром, кандидозом.

Герпетiformная экзема Капоши

Причины возникновения. Особенности клиники. Прогноз.

Герпес половых органов

Этиология, эпидемиология и патогенез

Клиника, диагноз и дифференциальный диагноз герпетической инфекции

Течение и прогноз. Лечение и профилактика

Опоясывающий лишай

Возбудитель. Предрасполагающие факторы

Особенности клиники. Локализация

Дифференциальный диагноз с невралгией, рожистым воспалением, гепатохолециститом

Диагностика герпетической инфекции

Лечение и профилактика

Контагиозный моллюск.

Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение

Инфекции вызываемые вирусом папилломы человека

Этиология, эпидемиология, патогенез. Остроконечные кондиломы

Клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика

Бородавки.

Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение

Поражения кожи при ВИЧ инфекции

Заболевания кожи и слизистых оболочек как возможные маркеры ВИЧ-инфекции: саркома Капоши, себорейный дерматит, кандидоз, простой герпес и опоясывающий, остроконечные кондиломы, контагиозный моллюск, волосатая лейкоплакия языка. Особенности течения этих заболеваний, указывающие на целесообразность обследования больных на ВИЧ-инфекцию (возраст, локализация, резистентность к проводимой терапии, склонность к более быстрому изъявлению в очагах поражения при некоторых из них (саркома Капоши, кандидоз). Лабораторная диагностика. Профилактика.

Тема21. Хронические микобактериальные инфекции (туберкулез, лепра).

Глубокие и системные микозы

Описание:

Туберкулез кожи

Этиология и патогенез туберкулеза кожи. Эпидемиология. Классификация.

Клиническая характеристика.

Диагностика. Лечение. Профилактика, учетно-отчетная документация на больных туберкулезом кожи

Лепра

Этиология и морфология возбудителя.

Патогенетические факторы лепры.

Эпидемиология. Классификация.

	<p>Лепроматозный тип лепры Туберкулоидный тип Пограничный и недифференцированный тип лепры Диагностика. Лечение. Профилактика. Учетно-отчетная документация. Актиномикоз Глубокие микозы, подкожные грибковые инфекции (этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение) Мицетома. Хромомикоз Споротрихоз Системные микозы</p>
Венерология	<p>Тема 22. Бактериальные и паразитарные инфекции, передаваемые половым путем Описание: Методика обследования больного венерическим заболеванием. Гонококковая инфекция Возбудитель. Эпидемиология и классификация Гонорея у мужчин Гонорея у женщин Гонорея у девочек Экстрагенитальные формы гонореи Осложнения гонореи. Диагностика, лечение и профилактика Хламидийная инфекция Микоплазменная инфекция Трихомонадная инфекция Урогенитальный кандидоз Негонорейные заболевания мочеполовых органов у девочек Сифилис Методика обследования больного. Этиопатогенез. Возбудитель сифилиса. Патогенез заболевания. Пути заражения. Инкубационный период. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Сифилис. Серологические реакции. Методы диагностики. Третичный период сифилиса. Врожденный сифилис. Атипичные формы первичного сифилиса. Осложнения твердого шанкра. Дифференциальный диагноз. Критерии излеченности.</p>

Медицина чрезвычайных ситуаций

Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени.
Медико-санитарное обеспечение при ЧС	Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Особенности работы с пострадавшими в ЧС	Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей.
Эвакуация населения в ЧС	Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и

	принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени.
Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.	Общественное здоровье и здравоохранение Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации.
Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности.	Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности. Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе.
Основы медицинского страхования в Российской Федерации.	Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования презентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.
Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Педагогика Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов.
Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная. Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент».
Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни	Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач,
Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача	
Педагогические основы	

<p>коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.</p> <p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний</p> <p>Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.</p> <p>Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.</p> <p>Микология</p>	<p>пациент, медсестра.</p> <p>Этиологические и патологические аспекты заболеваний</p> <p>Краткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний.</p> <p>Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.</p> <p>Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.</p> <p>Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet</p> <p>Клиническая микология</p> <p>Общие сведения о грибковых заболеваниях кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Краткое содержание: Варианты классификаций микозов. Этиология грибковых заболеваний кожи в зависимости от локализации процесса. Эпидемиология микозов. Морфология и физиология возбудителей. Факторы патогенности возбудителей. Основные патогенетические механизмы. Кератомикозы и дерматомикозы.</p> <p>Краткое содержание: Отрубевидный лишай, рубромикоз, эпидермофития, микроспория и трихофития гладкой кожи туловища. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от локализации процесса, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Кандидоз</p> <p>Краткое содержание: Этиология кандидоза (основные разновидности <i>Candida</i> и их характеристика). Факторы патогенности <i>Candida</i>. Значение видового разнообразия при кандидозе. Классификация кандидоза в зависимости от локализации процесса. Клиническая картина различных форм кандидоза. Кожные аллергические реакции, ассоциируемые с кандидозом. Связь кандидоза и ВИЧ-инфекции. Хронический генерализованный кандидоз. Дифференциальная диагностика кандидоза кожи и слизистых оболочек.</p>
---	---

Методы лабораторной диагностики. Чувствительность к антимикотикам. Системная и местная терапия. Принципы лечения. Меры профилактики. Трихомикозы.

Краткое содержание: Микроспория, трихофития и фавус: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина поражения волос и кожи в/ч головы, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Глубокие микозы.

Краткое содержание: Кокцидиоидоз, гистоплазмоз, криптококкоз, бластомикоз, хромомикоз, споротрихоз, аспергиллез, мукороз, пенициллиоз. Цефалоспориоз, кладоспориоз, риноспоридиоз, мицетома: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от локализации процесса, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия. Псевдомикозы.

Краткое содержание: Эритразма, актиномикоз, нокардиоз, трихонокардиоз подмышечный: этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина в зависимости от локализации процесса, течение, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, противоэпидемические мероприятия.

Туберкулез кожи

Туберкулез кожи

Общие сведения о туберкулезе.

Краткое содержание: Определение. Этиология и морфология возбудителя, источники заражения и пути передачи. Патогенетические аспекты туберкулеза. Особенности современного течения туберкулеза кожи. Эпидемиология. Классификация.

Локализованные формы туберкулеза кожи.

Краткое содержание: Основные клинические разновидности локализованного туберкулеза кожи (туберкулезная волчанка, бородавчатый туберкулез кожи, скрофулодерма, индуративная эритема Базена, язвенный туберкулез кожи и слизистых оболочек). Клиническая картина: излюбленная локализация высыпаний, первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже. Течение и прогноз заболевания.

Диссеминированные формы туберкулеза кожи.

Краткое содержание: Основные клинические разновидности диссеминированного туберкулеза кожи (папуло-некротический, миллиарный, лихеноидный). Клиническая картина: излюбленная локализация высыпаний, первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже. Течение и прогноз заболевания. Поражение внутренних органов.

Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза кожи.

Краткое содержание: Лабораторные методы диагностики (бактериоскопический, гистологический, культуральный, серологические методы ИФА, ПЦР диагностика, альтернативные методы диагностики туберкулеза *in vitro*: диаскин тест, квантифероновый тест, биологические пробы, туберкулиновые пробы), методика их проведения и ожидаемые результаты. Дополнительное обследование: лучевые методы диагностики. Дифференциальная диагностика туберкулеза кожи с: третичным бугорковым и гуммозным сифилисом, красной волчанкой, саркоидозом, глубокими микозами, узловатой эритемой, трофическими язвами, трихофитией,

	<p>пиодермиями, лепрой и другими дерматозами.</p> <p>Лечение туберкулеза кожи. Меры профилактики. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Краткое содержание: Основные группы препаратов, использующихся в терапии туберкулеза. Этиологическая и патогенетическая терапия. Схемы лечения. Критерии эффективности терапии. Профилактика и организация диспансерной помощи.</p>
Общие вопросы социально значимых инфекционных болезней.	<p>Инфекционные болезни</p> <p>Возбудители инфекционных болезней в современном мире</p> <p>Распространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему.</p> <p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.</p> <p>Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста</p> <p>Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии.</p>
ВИЧ-инфекция	<p>ВИЧ-инфекция</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.</p> <p>СПИД-ассоциированные заболевания.</p> <p>Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз.</p>
Вопросы гепатологии	<p>Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.</p> <p>Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени.</p>
Инфекционные болезни, которые могут привести к развитию ЧС	<p>Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях.</p> <p>Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.</p>
Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний	<p>Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная <i>V. zoster</i> (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха.</p> <p>Инфекции дыхательных путей.</p> <p>Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. MERS. TOPC. Менингококковая инфекция.</p>
Инфекции дыхательных путей	<p>Терапия</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения: НЯК, ВК, язвенная болезнь 12 -перстной кишки и желудка, ГЭРБ</p>
Болезни органов пищеварения	<p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, тактика ведения, рекомендации по тактике ведения, тактика и методы лечения,</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний крови, анемии, гемабластозы</p>
Болезни крови	<p>Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.</p>

Болезни почек	Мочевой синдром, диагностический поиск при заболеваниях почек Краткое содержание: определение цели лекции, особенности обследования, диагностические критерии, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечения.
Болезни органов дыхания	Дифференциальная диагностика ХОБЛ. Очаговые заболевания Краткое содержание: цель лекции, клинические проявления, оценка клинической ситуации: тяжести и степени неотложного состояния, дополнительные методы исследования, принципы терапии
Болезни органов кровообращения	Артериальные гипертензии. Современные клинические рекомендации Дифференциальная диагностика Краткое содержание: определение цели, виды гипертензий, симптоматические гипертензии, особенности течения, диагностические критерии.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.

Дermатовенерология (актуальные вопросы)

Цель освоения дисциплины:

➤ подготовка ординатора, в соответствии с законодательными актами в области здравоохранения, состоит в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, приобретении и повышении уровня теоретических знаний, овладении и совершенствовании практических навыков, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога при выполнении возложенных на него обязанностей для обеспечения современного уровня оказания медицинской помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- | | |
|---------|---|
| 1. УК-1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| 2. ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
| 3. ПК-6 | Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями |

Содержание дисциплины:

Лепра	Общие сведения о лепре. Краткое содержание: Определение. История лепры. Этиология и морфология возбудителя, жизненный цикл, источники заражения и пути передачи. Патогенетические факторы лепры. Эпидемиология. Классификация. Лепроматозный тип лепры. Краткое содержание: Основные клинические разновидности лепроматозного типа лепры. Отличительные особенности клинической картины лепроматозного типа лепры. Клиническая картина в зависимости от стадии процесса: излюбленная локализация высыпаний, первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже. Поражение слизистых оболочек и внутренних органов при лепроматозном типе лепры. Атипичные формы лепроматозного типа лепры. Возможные осложнения.
-------	---

Течение и прогноз заболевания.

Туберкулоидный тип лепры.

Краткое содержание: Основные клинические разновидности туберкулоидного типа лепры. Отличительные особенности клинической картины туберкулоидного типа лепры. Клиническая картина в зависимости от стадии процесса: излюбленная локализация высыпаний, первичные и вторичные морфологические элементы сыпи на коже. Поражение слизистых оболочек и внутренних органов при туберкулоидном типе лепры. Возможные осложнения. Течение и прогноз заболевания.

Пограничный и недифференцированный тип лепры. Диагностика и дифференциальная диагностика различных видов лепры.

Краткое содержание: Кожные проявления пограничных и недифференцированного типа лепры. Особенности течения и клинической картины. Поражение внутренних органов. Прогноз. Лабораторные методы диагностики (бактериоскопический, гистологический, серологические методы ИФА, иммунофенотипирование), методика их проведения и ожидаемые результаты. Дополнительное обследование: изучение неврологического статуса; болевой, тактильной и температурной чувствительности, функциональные пробы. Дифференциальная диагностика лепры с: третичным бугорковым и гуммозным сифилисом, туберкулезной волчанкой, саркоидозом, склеродермией, грибовидным микозом, глубокими микозами, узловатой эритемой, трофическими язвами, трихофитией, многоформной экссудативной эритемой, красным плоским лишаем и другими дерматозами.

Лечение лепры. Реабилитационные мероприятия. Профилактика заболевания.

Учетно-отчетная документация

Краткое содержание: Основные группы препаратов, использующихся в терапии лепры. Схемы лечения. Критерии эффективности терапии. Физиотерапевтические процедуры (электрофорез, УВЧ, микроволновая терапия, электростимуляция, ультразвуковая терапия, фонофорез, электролазеропунктура, парафиновые апликации), реабилитационные мероприятия.

Порядок проведения ГИА

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.